

# INDICE

---

Prefazione ( <i>Mariella Spinosi</i> ) .....	5
--	---

## PRIMA PARTE: LE POLITICHE EUROPEE IN TEMA DI EDUCAZIONE

<i>Introduzione: Parole d'ordine per un continente fragile (Leonilde Maloni)</i> .....	11
--	----

### 1. Le politiche

1.1 Dimensione europea dell'educazione e qualità dell'istruzione ( <i>Leonilde Maloni</i> ) .....	18
1.2 La strategia Europa ET 2020 ( <i>Leonilde Maloni</i> ) .....	28
1.3 L'unione europea tra Agenda ONU 2030 e OECD 2030 ( <i>Leonilde Maloni</i> ) .....	39
1.4 Benchmark e classificazioni per la qualità dell'istruzione ( <i>Leonilde Maloni</i> ) .....	45
1.5 European Qualifications Framework (EQF) ( <i>Leonilde Maloni</i> ) .....	51
1.6 Le competenze chiave del cittadino europeo ( <i>Leonilde Maloni</i> ) .....	63

### 2. I programmi

2.1 I progetti europei come risorsa e opportunità ( <i>Rosa Seccia</i> ) .....	72
2.2 I programmi operativi nazionali e i fondi strutturali europei ( <i>Rosa Seccia</i> ) .....	79
2.3 La generazione Erasmus nei programmi e nell'Europa del futuro ( <i>Gianna Prapotnich</i> ) .....	93

## SECONDA PARTE: I SISTEMI EDUCATIVI E LE PROFESSIONALITÀ

<i>Introduzione: Una chiave di lettura dei sistemi educativi, dai rapporti OCSE PISA (Rosa Seccia)</i> ....	103
---	-----

### 1. I sistemi educativi

1.1 Sistemi educativi europei: le macro aree ( <i>Gianna Prapotnich</i> ) .....	110
1.2 Prima e seconda infanzia ( <i>Rosa Seccia</i> ) .....	117
1.3 Scuola di base e dell'obbligo ( <i>Rosa Seccia</i> ) .....	126
1.4 Istruzione e formazione professionale nel panorama europeo ( <i>Leonilde Maloni</i> ) .....	134
1.5 Crediti e passaggi per l'integrazione dei sistemi ( <i>Gianna Prapotnich</i> ) .....	143
1.6 Percorsi di alternanza scuola lavoro (ASL) all'estero ( <i>Gianna Prapotnich</i> ) .....	147

### 2. Le professionalità

2.1 Il capitale professionale come leva di qualità ( <i>Rosa Seccia</i> ) .....	154
2.2 Essere docenti in Europa ( <i>Rosa Seccia</i> ) .....	164
2.3 Il ruolo dei dirigenti scolastici nelle scuole d'Europa ( <i>Rosa Seccia</i> ) .....	180

## APPENDICE

<b>1. Tavole di sintesi dei principali sistemi educativi</b> (a cura di <i>Gianna Prapotnich</i> )	
1. Danimarca.....	197
2. Finlandia .....	200
3. Francia .....	203
4. Germania .....	206
5. Regno Unito - Inghilterra .....	209
6. Lettonia.....	212
7. Polonia.....	216
8. Romania.....	220
9. Spagna .....	223
<b>2. Abstract dei fondamentali documenti europei</b> (a cura di <i>Leonilde Maloni</i> )	
1. Una strategia per la crescita. Europa 2020. Comunicazione 3 marzo 2010 .....	229
2. Regolamento generale FESR, FSE, fondo di coesione, FEASR, FEAMP, 17 dicembre 2013.....	232
3. Regolamento Fondo sociale europeo, 17 dicembre 2013 .....	235
4. Quadro Europeo delle Qualifiche. Raccomandazione del Consiglio, 22 maggio 2017 .....	238
5. Rafforzamento dell'identità europea grazie all'istruzione e alla cultura. Comunicazione 14 novembre 2017 .....	242
6. La dimensione europea dell'insegnamento e della governance, 8 dicembre 2017 .....	245
7. Quadro nazionale delle qualificazioni. Decreto Interministeriale 8 gennaio 2018.....	247
8. La condivisione dei valori e l'istruzione inclusiva, 17 gennaio 2018.....	250
9. Competenze chiave per l'apprendimento permanente, Raccomandazione 22 maggio 2018 .....	253
<b>3. Domande per la conversazione sui documenti in lingua</b> (a cura di <i>Gianna Prapotnich</i> )	
1. Digital competences .....	259
2. Promoting common values, inclusive education and the European dimension in education.....	262
3. The characteristic of a highly effective learning environment .....	267
4. Yet another extremely important issue: the digital divide in Europe.....	270
5. European national education system .....	272
6. Short essays .....	286
7. Summary questionnaire.....	286